



قسم علم الحركة

ثانية ماجستير علم الحركة الرياضية

مادة الأختبارات والمقاييس في علم الحركة

السؤال الأول

تكلم عن دور الذكاء الأصطناعي في مجال تحليل الأداء الرياضي وتطبيقاته في مجال علوم الحركة الرياضية ؟

السؤال الثاني

تناول إجراءات التحليل الحركي ل احد مهارات تخصصك موضحا خطوات التحليل كاملة ؟

مع خالص تحياتي بالتوفيق



جامعة طنطا

كلية علوم الرياضة

قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات

المادة : الاختبارات والمقاييس في الترويح الرياضي

الفرقة : الثانية ماجستير للعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م الدرجة : ٧٠

أجب عن الأسئلة التالية :

تُعد الاختبارات والمقاييس أدوات أساسية لتقييم وتحسين البرامج والخدمات في المجال الترويحي، وتهدف هذه الأدوات إلى جمع بيانات دقيقة وموضوعية حول جوانب مختلفة من التجربة الترويحية، سواء كانت تتعلق بتقييم الاحتياجات الترويحية أو قياس الأداء والمهارات في الأنشطة الترويحية أو البحث العلمي والتطوير.

ويتم ذلك عن طريق استخدام مجموعة متنوعة من المقاييس والاختبارات، مثل الاستبيانات، وقوائم الملاحظة، والاختبارات العملية، ومقاييس الأداء النفسي وغيرها الكثير، بما يمكن المتخصصين في المجال الترويحي من اتخاذ قرارات مستنيرة لتعزيز التجربة الترويحية للأفراد والمجتمعات.

في ضوء دراستك لمقرر الاختبارات والمقاييس تناول ما يلي :

١ - ماهية القياس وخصائصه، وأنواع القياس والعوامل المؤثرة في عملية القياس.

٢ - تعريف الاختبار، وأنواع الاختبارات، وخطوات بناء الاختبار في مجال الترويح.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

زمن الامتحان: ثلاث ساعات
النهاية العظمى: 70 درجة
الفرقة: ثانية ماجستير (تدريب)



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

الامتحان النظري لمقرر الميكانيكا الحيوية 2

للعام الجامعي 2025 / 2024

اجب على السؤال التالي

هناك اجراءات متنوعة تؤدي الي التحليل البيوميكانيكي الكيفي لتحسين الاداء الفني، قم بتناولها علي مهاره تختارها في مجال تخصصك بالشرح التفصيلي، مع تحليلها تشريحا كيفيا للتعرف علي المجموعات العضلية النشطة أثناء أدائها لتوجه اليها برامج التدريب.

مع أتمني بالتوفيق،،

أ.د / محمد بريقع



الوقت: 3 ساعات
التاريخ: 2025/7/12

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا



الفرقة: ثانية ماجستير (مواد صحية)
الدرجة الكلية: 70 درجة

امتحان مقرر القياسات الفسيولوجية للعام الجامعي 2024 - 2025

السؤال الأول: (20 درجة)

تعد الحالة الفسيولوجية للرياضي أساسا لتحديد مدى ملائمة الأحمال التدريبية وتوجيه برامج الاعداد البدني وتقييم التكيفات الناتجة من التدريب، اشرح هذه العبارة مع توضيح كيفية قياس الحالة الفسيولوجية للرياضيات.

السؤال الثاني: (25 درجة)

- وضح الفرق بين اللياقة البدنية _ اللياقة الفسيولوجية _ الكفاءة البدنية.
- اشرح كيفية قياس الكفاءة البدنية ميدانية ومعملية مع توضيح مميزات وعيوب كل منهما.

السؤال الثالث: (25 درجة)

تخير بعض المتغيرات الفسيولوجية التي تم دراستها في مقرر هذا العام مع شرح كيفية قياسها ميدانيا ومعملية.

تمنيتي بالتوفيق ☺ ☺

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الدراسات العليا

الفرقة : ثانية ماجستير

الزمن : ثلاث ساعات

المادة : تكنولوجيا التعليم الرياضي

امتحان مقرر تكنولوجيا التعليم الرياضي

اجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الاول :

- تعد المستحدثات التكنولوجية جزء من المنظومة التربوية وتعني استخدام الادوات والاجهزة الحديثة في التعليم ..

أ - قارن بين الوسائط المتعددة والهيبرميديا ؟

ب - تكلم عن الرحلات المعرفية ؟

السؤال الثاني :

- خلال العقود القليلة الماضية تطور مفهوم المنصة التعليمية والتعلم التشاركي عبر الويب لتلافي مشكلات التعليم التقليدي ..
في ضوء هذه العبارة تكلم عن :

أ - المنصة التعليمية ؟

ب - التعلم التشاركي عبر الويب ؟



امتحان مادة : امتحان إدارة متخصصة
الفرقة الثانية : ماجستير إدارة رياضية
الزمن : ٣ ساعات

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
قسم الادارة الرياضية

امتحان مادة : امتحان إدارة متخصصة

الفرقة الثانية : ماجستير إدارة رياضية

للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

٢٠ درجة

عرف الهيكل التنظيمي موضحا أهميته في الهيئات والمؤسسات الرياضية مع تقديم نموذجاً لهيكل تنظيمي رياضي ؟

السؤال الثاني :

٢٥ درجة

تعتبر إدارة النشاط الرياضي احد اهم الإدارات بالهيئات الرياضية .

وضح ماهية إدارة النشاط الرياضي وأهمية دورها ثم تناول مدير النشاط الرياض من حيث تعريفه ومسماه الوظيفة وتوصيفه الوظيفي والمهام والمسئوليات المنوط بها ؟

السؤال الثالث :

٢٥ درجة

أعرض الهيكل التنظيمي لجهة عملك او أى جهة أخرى ان كنت لا تعمل متناولاً الإدارة المتخصصة التي تعمل بها من حيث مسماه و أهدافها ودورها و التوصيف الوظيفي لمديرها ومهامه واختصاصاته .

(شرط ألا تكون إدارة النشاط الرياض)

مع أطيب التمنيات

ثانية ماجستير		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ٣ ساعات		كلية علوم الرياضة
الدرجة : ٧٠		قسم الترويح الرياضي

امتحان العام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
لمقرر التربية الترويحية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

تعد الثقافة الترويحية أحد المكونات الأساسية لتنمية الفرد والمجتمع حيث تسهم في تشكيل الوعي وتنمية المهارات وتعزيز القيم الإيجابية من خلال الأنشطة الترويحية المتنوعة ، وتعمل المؤسسات الترويحية والثقافية والتعليمية علي نشر هذه الثقافة بين مختلف فئات المجتمع من خلال برامج وخدمات تهدف إلي تطوير الإنسان بدنياً وعقلياً ونفسياً وإجتماعياً .

في ضوء ما سبق تكلم عن :

- مفهوم الثقافة الترويحية وخصائصها وأنواعها ومصادرها ؟ .
- ما هي مستويات الثقافة الترويحية ؟ .
- ناقش العلاقة بين الثقافة والترويح ؟ .
- ما دور المؤسسات التربوية والتعليمية في نشر الثقافة الترويحية ؟ .

السؤال الثاني :

يعد التنظيم الذاتي للأنشطة الترويحية من المفاهيم الأساسية التي تعزز من فاعلية مشاركة الفرد في النشاط الترويحي ، حيث يعتمد علي قدرة الفرد أو المجموعة علي التخطيط وتنظيم الوقت وإتخاذ القرارات المناسبة لممارسة النشاط بشكل مستقل وفعال ، ويسهم التنظيم الذاتي في تنمية روح المسؤولية والإنضباط ، كما يعزز من المهارات القيادية والإبداعية لدي المشاركين ، مما يجعله عنصراً مهماً في تحقيق الأهداف التربوية والإجتماعية للأنشطة الترويحية .

في ضوء ما سبق تكلم عن :

- ماهية وشروط التنظيم الذاتي للأنشطة الترويحية ؟ .
- أشكال التنظيم الذاتي للأنشطة الترويحية ؟ .
- ما دوافع وتوجيهات الطلاب نحو التنظيم الذاتي للأنشطة الترويحية .

مع أطيب التمنيات بدوام النجاح والتوفيق



الوقت: 3 ساعات
التاريخ: 2025/ 7 / 12

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا



الفرقة: الثانية ماجستير (علوم الحركة الرياضية)
الدرجة الكلية: 70 درجة

امتحان مقرر النمو الحركي للفرقة الثانية ماجستير (علوم الحركة الرياضية) للعام الجامعي 2024 - 2025

النمو الحركي هو مجموعة من التغيرات المتتالية والتي تسير حسب أسلوب ونظام مترابط ومتكامل للتغير في السلوك الحركي خلال حياة الإنسان.
كتب ما تعرفه عما يلي مع اختيار 3 اسئلة فقط:

- 1- طرق دراسة النمو الحركي، وما هي المبادئ العامة للنمو الحركي.
- 2- القوانين العامة للنمو الحركي.
- 3- العوامل المؤثرة في النمو الحركي.
- 4- التعلم الحركي في مرحلة الطفولة المتأخرة ومرحلة البلوغ المبكر.

التاريخ : 2025/7 /1
الفرقة :-ثانية ماجستير
زمن الامتحان : 3 ساعات
درجة الامتحان : (70) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا
قسم علوم الصحة الرياضية
اسم المادة : دراسة متقدم في الصحة الرياضية2

أجب عن الأسئلة التالية

(40 درجة)

السؤال الأول :-

اشرح مواصفات الملابس الرياضية والحداء الرياضي مع ذكر دور الذكاء الاصطناعي في هذا المجال .

(30 درجة)

السؤال الثاني :-

اشرح بعضاً من التطبيقات الرياضية والانظمة الذكية وتأثيرها علي الجانب الصحي للرياضيين.

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق،

التاريخ ٢٠٢٥/٧/١		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدراسات العليا

امتحان مادته (سيكولوجية التدريب والمنافسات) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفرقة الثانية (ماجستير التدريب الرياضي)

اجب عن الاسئلة الاتيه:

تعد العلاقة بين التدريب الرياضي وعلم النفس الرياضي علاقه تكاملية , حيث يسهم علم النفس الرياضي في تعزيز فاعليه التدريب من خلال فهم العوامل النفسيه التي تؤثر على أداء الرياضيين يساعد المدربون في توظيف مبادئ مثل الدافعيه , الانتباه, التصور العقلى وتنظيم الانفعالات لدعم التطور البدنى والذهنى للرياضى ومن خلال دمج الجوانب النفسيه في عمليه التدريب يمكن تحسين الأداء وزياده الثقة بالنفس وتقليل التوتر اثناء المنافسات.

من خلال ما تم دراسته تناول بالشرح اثنين من الموضوعات التي تم دراستها في هذا المجال.

انتهت الاسئلة

اليوم ٢٠٢٥/٧/١		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدراسات العليا

امتحان ماده (دراسه متقدمه فى علم النفس التربوى الرياضى) للعام الجامعى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفرقه الثانيه (ماجستير مناهج وطرق تدريس)

اجب عن الاسئله الاتيه:

علم النفس التربوى هو فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسه كيفيه حدوث التعلم لدى الافراد والعوامل النفسيه التي تؤثر في العمليه التعليميه. ويركز هذا العلم على فهم الفروق الفرديه وطرق التعلم والدافعيه والتقويم من اجل تحسين الممارسات التربويه ويعد اداه هامه في تطوير أساليب التدريس وتعزيز فعاليه التعليم داخل المؤسسات التعليميه.

من خلال ما تم دراسته تناول بالشرح اثنين من الموضوعات بالتفصيل.

انتهت الاسئله

اليوم ٢٠٢٤/٧/١		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدراسات العليا

امتحان ماده (سيكولوجيه القياده والجماعات الرياضيه) للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفرقة
الثانية (ماجستير الاداره الرياضيه)

اجب عن الاسئله الاتيه:

السؤال الأول :

_تناول بالشرح السلوك القيادي وعلاقته بالادراى الرياضى؟

_تكلم بالتفصيل عن اساليب التفاعل الاجتماعى؟

السؤال الثانى:

_تناول بالشرح مفهوم عمليه اتخاذ القرار ؟

_تناول بالشرح الجماعه الرياضيه والجماعه في الاداره الرياضيه؟

انتهت الاسئله

الفرقة : الثانية ماجستير (الترويح الرياضي)		جامعة طنطا
الدرجة العظمى : ٧٠ درجة		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان : ٣ ساعات		قسم علم النفس الرياضي

امتحان مادة سيكولوجية الترويح الرياضي

للعام الجامعي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

أ- تعريف كل من (الترويح - علم النفس - علم النفس الرياضي).

ب- دور الترويح وتأثيره بالجانب النفسي الرياضي .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

أ- أنواع الشخصية وكيفية دمج كل نوع في الأنشطة الترويحية .

ب- كيفية استثارة الدوافع من خلال الأنشطة الترويحية .

ج- الفروق الفردية والمرحلة السنية وتأثيرها علي الاندماج في الأنشطة الترويحية .

مع اطيب تمنياتنا للنجاح ،،،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية

الزمن : 3 ساعات

الدرجة : 140 درجة

حلقة بحث

(الفرقة الثانية) مرحله الماجستير

العام الجامعى 2025 / 2024

السؤال الاول :-

(140 درجة)

درسنا فى حلقة البحث للرياضة انها عملية منهجية منظمة تهدف إلى تطوير المعرفة فى مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة . يهدف البحث العلمى إلى فهم وتحسين الأداء الرياضى، وتطوير المناهج والأساليب التدريبية، ومعالجة المشاكل الصحية المتعلقة بالرياضة، وتقديم حلول للمشاكل التى تواجه الممارسين الرياضيين فى مجال البيوميكانيك .

من خلال دراستك فى مادة حلقة بحث وضع ذلك من خلال استخدامه لحل مشكله حركيه مع التوضيح بالامثله ؟

مع أطيب الامنيات بالتقدم ومزيذا من التميز

أ.د / عمرو حلويش

أ.م.د / محمد الشرقاوى



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات
المادة : حلقة البحث في الترويح الرياضي
الفرقة : الثانية ماجستير للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
الدرجة : ١٤٠

أجب عن الأسئلة التالية :

- في ضوء دراستك لمقرر حلقة البحث العلمي في الترويح الرياضي وضح ما يلي :
١. قارن بين المنهج التجريبي والمنهج الوصفي ؟ (٣٠ درجة)
 ٢. تكلم بإيجاز عن نقد وتحليل الرسائل العلمية من حيث الشكل والمضمون ؟ (٤٠ درجة)
 ٣. ضع خطة بحثية لإحدى المشكلات في مجال الترويح الرياضي ؟ (٧٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



الماده : حلقه بحث في الإدارة الرياضية
الزمن: ٣ ساعات
الدرجة: ١٤٠

جامعه طنطا
كلية علوم الرياضه
قسم الإدارة الرياضية

مرحلة الدراسات العليا
ثانيه ماجستير
الإختبار التحريري للعام الجامعي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

تُعد حلقات البحث مجال خصب لتبادل الفكر و الرأي و المشورة في المجال العلمي ، من خلال المناقشات العلمية التي تدور حول الموضوعات التي يتم بحثها... في ضوء هذه العبارة وضح مع الشرح: - الأهمية العلمية لحلقات البحث العلمي في مجال الادارة الرياضية .

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

تتضح أهمية المشكله البحثيه فيما تقدمه من نتائج جديدة تعتبر إضافة علميه تساهم في تطوير و نمو المعرفه الحاليه ، كذلك معرفه أوجه القصور في النتائج المستخلصه ، الأمر الذي يستلزم إجراء دراسات أخرى لإستكمالها.... في ضوء الفقرة السابقة... اذكر مع الشرح: - خطوات خطه مشكله البحث و ما تشمل عليه من مكونات - المراحل التي يجب اتباعها اثناء حل المشكلات البحثيه في مجال الادارة الرياضية

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

يعد العصف الذهني من أكثر الأساليب والطرق الحديثه في مجال الإدارة الرياضية، حيث يُستخدم في تحفيز الإبداع والمُعالجه الإبداعيه للمشكلات البحثيه.... ناقش العبارة السابقة موضحاً: - مفهوم العصف الذهني و أهميه إستخدامه في حلقات البحث العلمي

مع أطيّبُ التمنيات بالنجاح والتوفيق،

الفرقة : ثانية ماجستير

الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا

كلية علوم الرياضة

الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر حلقة بحث للعام الجامعي 2025/2024

اجب عن الاسئلة الاتية :-

السؤال الاول :

قارن في جدول بين الاستبيان المغلق و المفتوح و المفتوح المغلق و المصور ؟

السؤال الثاني :

"تمثل اسس البحث العلمي جميع الخطوات التي يجب علي الباحث اتباعها من اجل كتابة البحث وفق اسس صحيحة" في ضوء ماسبق وضح :-

- الشروط التي يجب ان يراعيها الباحث عند كتابة الاطار النظري ؟

- تكلم عن انواع وكيفية اختيار عينة البحث ؟

- اذكر ادوات جمع البيانات مع الشرح ؟

السؤال الثالث :

- اذكر انواع المناهج البحثية مع شرح المنهج التجريبي ؟

- وضع تصميم كتابة محتويات تقرير رسالة ماجستير بالكامل ؟

مع تمنياتي بالتوفيق



امتحان مادة : حلقة بحث
الفرقة الثانية ماجستير تدريب رياضي

اجب عن الأسئلة التالية :

١٤٠ درجة

(٣٥ درجة)

السؤال الأول

اذكر مناهج البحث العلمي مع اختيار احد هذه المناهج الاكثر شيوعا في ابحاث التدريب الرياضي مع ذكر التالي :-

أ- تعريف المنهج الذي تم اختياره ؟

ب- خطوات المنهج الذي تم اختياره ؟

ت- مميزات المنهج الذي تم اختياره ؟

السؤال الثاني :

(٣٥ درجة)

من خلال عملك في مجال التدريب الرياضي لاحظت ان هناك مشكلة في تنفيذ الخطة التدريبية او من خلال المنافسات . حدد هذه المشكلة وكيفية حلها علي اسس علمية .

ضع اطار بحثي لحل هذه المشكلة في مجال تخصصك ؟

السؤال الثالث :

(٣٥ درجة)

١- تعريف البحث العلمي ؟

٢- خطوات البحث العلمي ؟

٣- مجالات البحث العلمي ؟

٤- اذكر مجال الاحتياجات الخاصة في مجال البحث العلمي ؟

السؤال الرابع :

(٣٥ درجة)

أ- ما هي المصادر للحصول علي مشكلة البحث من خلال العملية التدريبية ؟

ب- من خلال دراستك للاختبارات البدنية . ضع اختبار بدنيا لاحدي عناصر اللياقة البدنية ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح .



امتحان مادة : حلقة بحث
الفرقة الثانية ماجستير تدريب رياضي
الزمن ٣ ساعات

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
قسم التدريب الرياضي

امتحان مادة : حلقة بحث
الفرقة الثانية ماجستير تدريب رياضي

اجب عن الأسئلة التالية :

١٤٠ درجة

السؤال الأول

(٣٥ درجة)

اذكر مناهج البحث العلمي مع اختيار احد هذه المناهج الاكثر شيوعا في ابحاث التدريب الرياضي مع ذكر التالي :-

أ- تعريف المنهج الذي تم اختياره ؟

ب- خطوات المنهج الذي تم اختياره ؟

ت- مميزات المنهج الذي تم اختياره ؟

السؤال الثاني :

(٣٥ درجة)

من خلال عملك في مجال التدريب الرياضي لاحظت ان هناك مشكلة في تنفيذ الخطة التدريبية او من خلال المنافسات . حدد هذه المشكلة وكيفية حلها علي اساس علمية .
ضع اطار بحثي لحل هذه المشكلة في مجال تخصصك ؟

السؤال الثالث :

(٣٥ درجة)

١- تعريف البحث العلمي ؟

٢- خطوات البحث العلمي ؟

٣- مجالات البحث العلمي ؟

٤- اذكر مجال الاحتياجات الخاصة في مجال البحث العلمي ؟

السؤال الرابع :

(٣٥ درجة)

أ- ما هي المصادر للحصول علي مشكلة البحث من خلال العملية التدريبية ؟

ب- من خلال دراستك للاختبارات البدنية . ضع اختبار بدنيا لاحدي عناصر اللياقة البدنية ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح .



مادة : دراسة متقدمة فى تربية القوام.
الفرقة : الثانية ماجستير.
دراسات عليا: 2025م
الدرجة: 70 درجة.
الزمن : 3 ساعات .

إمتحان مادة : " دراسة متقدمة فى تربية القوام "

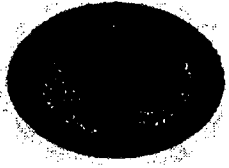
من خلال دراستكم المقرر وما تم تداوله ومناقشته وعرضه وإطلاعا تكم المعرفة والمعلوماتية فى ذلك يرجى التفصيل بالإجابة
عن الاسئلة التالية: ، ، ، (ملحوظة: الوقت عامل ضاغط)

✓ السؤال الاول : (40 درجة)

1. تكلم باختصار عن ماهيات المادة ،، معارف عامة،، تعريفات،، الأهمية ،، تقسيمات،، اشتراطات،، مواصفات .. القوام الجيد ،، الجلوس ، المشى ، الجرى الصحيح ،، الانحراف القوامي ،، اسباب ،، التشوهات القوامية ،، وكل ما يملى عليك فى ذلك الشأن؟
2. اذكر الانحرافات القوامية لكل منطقة بالجسم ؟

✓ السؤال الثانى : (30 درجة)

1. تكلم عن كل من انحراف (العنق المائلة – تحذب الظهر – الانحناء الجانبى للعمود الفقرى) ؟
2. تكلم عن كل من انحراف (الصدر الحماوى – الصدر القمعى – إصطكاك الركبتين) ؟

رقم كود المقرر:		جامعة طنطا
زمن الامتحان: ٣ ساعات		كلية علوم الرياضية
النهاية العظمى: ٧٠ درجة		الدراسات العليا
الفرقة الثانية: ماجستير تدريب رياضي		قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية
الامتحان النظري لمادة: الاعداد البدني		
للعام الجامعي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥		

اجب عن الاسئلة الآتية:

(٢٠ درجات)

السؤال الاول:

ـ عدد عناصر اللياقة البدنية الأساسية، وناقش كيف يسهم كل عنصر في تحسين أداء اللاعب داخل الملعب، مع تقديم أمثلة رياضية لكل منها

(٢٠ درجات)

السؤال الثاني :

ـ ناقش أهمية التدريب العقلي في تنمية التركيز والانتباه لدى الرياضي، موضحًا بعض الأساليب المستخدمة في إعداد اللاعب نفسيًا قبل وأثناء المنافسة

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

ـ قارن بين التدريب الدوري واللياقة الهوائية من حيث الأهداف والأساليب والفوائد، ووضح كيف يمكن دمجها داخل برنامج تدريبي متكامل

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الزمن : 3 ساعات	 التعلم الحركي	جامعة طنطا كلية التربية الرياضية
الفرقة : الثانية ماجستير		
تخصص علوم حركة		
الفصل الدراسي للعام الجامعي 2025/2024		الدرجة العظمى : 70 درجة

السؤال الاول :- 30 درجة

اشرح بالتفصيل كل من

- مفهوم التعلم الحركي ؟
- شروط التعلم الحركي مع شرح كيفية استثارة الدافع في مجال تخصصك؟
- انواع التعلم ؟

السؤال الثاني : -30درجة

- اذكر مبادئ التعلم الحركي مع شرح ؟
- اذكر مراحل التعلم مع شرح وتوضيح ذلك بمثال في مجال تخصصك ؟

السؤال الثالث :-10 درجة

- اشرح كل ما يختص بالمهارة الرياضية من حيث المفهوم والخصائص وتصنيفاتها

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم الادارة والترويج الرياضي

أجب على السؤالين التاليين:

تُعد علاقة الإدارة الرياضية بالترويج الرياضي علاقة وثيقة ومتكاملة ، حيث يتداخل كل منهما في تحقيق أهداف الآخر لخدمة الافراد والمجتمع من خلال النشاط البدني والترفيهى فى ضوء هذه الفقرة اشرح ما يلى :

- ١- ماهية الإدارة وأهميتها وعناصرها ؟
- ٢- تعريف الترويج وأهميته وأغراضه .
- ٣- ما هى المتغيرات التى أدت إلى الاهتمام بالترويج الرياضى فى العصر الحديث ؟

- السؤال الثاني: (٤ درجة)

تُعد البرامج الترويجية أحد الركائز الأساسية في حياة الإنسان المعاصر ، لما لها من دور فعال في تلبية احتياجات الافراد النفسية ، والاجتماعية ، والبدنية ، من خلال أنشطة موجهة تمارس في أوقات الفراغ بشكل حر..... في ضوء هذه الفقرة ومن دراستك لمادة الإدارة في المجال الترويجي . إشرح ما يلي :

- ١- مفهوم وتعريف البرنامج الترويجي .
- ٢- أغراض البرنامج الترويجي .
- ٣- التخطيط للبرنامج الترويجي .
- ٤- العوامل التي يجب مراعاتها عند التخطيط للبرنامج الترويجي .
- ٥- العوامل التي يجب تجنبها عند التخطيط للبرنامج الترويجي .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،،،،،

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
قسم الإدارة الرياضية

المادة : إدارة المسابقات الرياضية .
الفرقة : ثانية ماجستير (إدارة رياضية) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : 70 درجة .

إمتحان العام الجامعى 2025 / 2024 م

أجب عن الأسئلة التالية :

- السؤال الأول : الدرجة = 20

تُمثل المسابقات الرياضية أحد المجالات التربوية الهامة التى تؤثر تأثيراً إيجابياً وفعالاً فى نفوس الأفراد والجماعات إذا تم إدارتها بالأسلوب الإدارى الأمثل ، فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :

- 1- ماهية ومفهوم المسابقات الرياضية وأهدافها .
- 2- خصائص المسابقات الرياضية وأنواعها .

- السؤال الثانى : الدرجة = 25

تم تكليفك بتنظيم بطولة لعدد (12) فريق رياضى بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة كنموذج لتنظيم المسابقات الرياضية الجماعية ، تناول بالشرح ما يلى :

- 1- إيجابيات وسلبيات طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة .
- 2- رسم الجدول الخاص بالإقتراع .
- 3- حساب عدد المباريات الملعوبة فى دور اللعب الأول ، وفى البطولة ككل .

- السؤال الثالث : الدرجة = 25

يُسهم الإعداد الجيد للمسابقات الرياضية فى وضع النظم والأسس والقواعد التى يجب أن تسير عليها هذه المسابقات ومن ثم يضمن عدالة هذا التنافس ، تناول بالشرح الخطوات الواجب إتباعها (قبل - أثناء - بعد) البطولة .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د. / عمرو الشتيحي

جامعة طنطا

الفرقة: ثانية ماجستير

كلية التربية الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

قسم المناهج و طرق التدريس

المادة : طرق تدريس الأنشطة الرياضية

الدراسات العليا

امتحان مقرر طرق تدريس الأنشطة الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول:

ظهر العديد من النظريات التربوية التي اهتمت بكيفية بناء المعرفة لدى المتعلم ومن هذه النظريات التي برزت في السنوات الاخيرة النظرية البنائية، ولقد انتقلت منها عدة استراتيجيات و اساليب تدريس .في ضوء ذلك

أ- اذكر استراتيجيات التدريس القائمة على النظرية البنائية مع شرح اثنين منها؟

ب- وظف احدى هذه الاستراتيجيات في مجال تخصصك؟

السؤال الثاني:

في ظل التطور المعرفي يأتي التعلم النشط ليفعل عمليتي التعليم و التعلم و ينشط المتعلم و يجعله يشارك بفاعلية في الموقف التعليمي.في ضوء هذه العبارة ... تكلم عن التعلم النشط؟

السؤال الثالث:

تعتمد طرق تدريس التربية الرياضية على العديد من الاستراتيجيات التدريسية المختلفة من اجل الوصول بالمتعلم الى مستوى الاتقان ومنها استراتيجية (العصف الذهني-الفيديو التفاعلي-التعلم النقال)

- تخير احدى هذه الاستراتيجيات و تكلم عنها بالتفصيل؟

[illegible]

في المعرف لا يتجزأ الا ان يجمع من حيث الاشياء السانق العنوان الجو في
- وفي جو في

و ۱۸۲۵ء میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے۔ ان کے والدین کا نام "سید محمد علی" ہے۔ ان کے والدین کا نام "سید محمد علی" ہے۔ ان کے والدین کا نام "سید محمد علی" ہے۔

- مخارج المعرفي
- مخارج المقيم
- مخارج المقيم والمقيم (المقيم والمقيم)
- مخارج المقيم والمقيم (المقيم والمقيم)

١١٥ : ١٢٤ : ١٣٣ : ١٤٢ : ١٥١ : ١٦٠ : ١٦٩ : ١٧٨ : ١٨٧ : ١٩٦ : ٢٠٥ : ٢١٤ : ٢٢٣ : ٢٣٢ : ٢٤١ : ٢٥٠ : ٢٥٩ : ٢٦٨ : ٢٧٧ : ٢٨٦ : ٢٩٥ : ٣٠٤ : ٣١٣ : ٣٢٢ : ٣٣١ : ٣٤٠ : ٣٤٩ : ٣٥٨ : ٣٦٧ : ٣٧٦ : ٣٨٥ : ٣٩٤ : ٤٠٣ : ٤١٢ : ٤٢١ : ٤٣٠ : ٤٣٩ : ٤٤٨ : ٤٥٧ : ٤٦٦ : ٤٧٥ : ٤٨٤ : ٤٩٣ : ٥٠٢ : ٥١١ : ٥٢٠ : ٥٢٩ : ٥٣٨ : ٥٤٧ : ٥٥٦ : ٥٦٥ : ٥٧٤ : ٥٨٣ : ٥٩٢ : ٦٠١ : ٦١٠ : ٦١٩ : ٦٢٨ : ٦٣٧ : ٦٤٦ : ٦٥٥ : ٦٦٤ : ٦٧٣ : ٦٨٢ : ٦٩١ : ٧٠٠ : ٧٠٩ : ٧١٨ : ٧٢٧ : ٧٣٦ : ٧٤٥ : ٧٥٤ : ٧٦٣ : ٧٧٢ : ٧٨١ : ٧٩٠ : ٨٠٠ : ٨٠٩ : ٨١٨ : ٨٢٧ : ٨٣٦ : ٨٤٥ : ٨٥٤ : ٨٦٣ : ٨٧٢ : ٨٨١ : ٨٩٠ : ٩٠٠ : ٩٠٩ : ٩١٨ : ٩٢٧ : ٩٣٦ : ٩٤٥ : ٩٥٤ : ٩٦٣ : ٩٧٢ : ٩٨١ : ٩٩٠ : ١٠٠٠

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

١٠٨٠٨/٥٨ : الخاضع
 : الخاضع
 : الخاضع
 : الخاضع
 : الخاضع

/أسم المقرر: الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية

الزمن : ٣ ساعات.

العام الجامعي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفرقة : الثانية ماجستير

شعبة : المناهج وطرق التدريس



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

**امتحان مقرر : الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية
للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفرقة الثانية ماجستير (المناهج وطرق التدريس)**

السؤال الأول : وضح كل من

- الفرق بين (التقييم - القياس - الاختبار) مع ذكر مثال
- مصادر التقويم وأنواعه ومراحله مع ذكر استراتيجيات (التقويم التقليدي - التقويم الواقعي)
- مراحل تقويم المنهج
- مجالات الاختبار المعرفي

السؤال الثاني : عنوان البحث : " تأثير برنامج مقترح باستخدام المجسمات ثلاثية الابعاد علي مستوى الاداء البدني والمهاري والمعرفي لناشئي المبارزة "

- في ضوء العنوان السابق اشرح من جميع الجوانب كيفية تصميم الاختبار المعرفي والمهاري واستمارة اراء وانطباعات ناشئي المبارزة .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



الفرقة الثانية ماجستير
النهائية العظمى: (٧٠) درجة
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٩

قسم الإدارة والترويج الرياضي

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا

الامتحان النظري لمادة الإختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية

العام الجامعي ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

اجب على السؤالين التاليين

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

- تعتبر الاختبارات أداة من أدوات البحث في الكثير من المجالات العلمية ، حيث يستخدمها الباحثون في قياس ووصف وتقييم العديد من الظواهر .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح الوافي ما يلي :

- تعريف الاختبارات ؟
- أنواع الاختبارات ؟
- أهميتها للإداري الرياضي ؟
- الشروط العلمية للاختبارات ؟
- خطوات أعداد وتصميم الإختبارات ؟

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

- يذهب الباحثون إلى استخدام أدوات شتى تمكنهم للوصول إلى المعرفة العلمية المنظمة، وتختلف تلك الأدوات من بحث لآخر أو من باحث لآخر، وفي العادة تتحدد الأداة تبعاً لطبيعة البحث والمعرفة المرغوب الوصول إليها ، غير أن كثير من الباحثين انتهج أسلوباً واحداً في جمع البيانات يتمثل في إعداد استبيان يقوم عن طريق توجيه مجموعة من الأسئلة للحصول على إجابات تمكن الباحث من الإجابة على تساؤلاته أو فرضياته.

في ضوء العبارة السابقة اذكر ادوات جمع البيانات ثم تناول بالشرح الوافي ثلاثة منها ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي



رقم كود المقرر :

زمن الامتحان : 3 ساعات

درجة : (70)

الفرقة : الثانية ماجستير - تدريب رياضي

الامتحان النظري لمقرر : الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي

للعام الجامعي : 2025/2024

السؤال الاول:

(الدرجة 20)

كثيرا ما تستخدم الاختبارات والمقاييس في مجا التدريب الرياضي ولاشك أن فوائدها
كثيره لقياس العديد من القدرات والمقارات وتدخل ايضا في تشكيل الاحمال التدريبية
من خلال العبارة السابقة تكلم بالتفصيل عن:

- تعريف كل من (القياس - التقويم)؟
- أهداف الاختبارات في التربيه الرياضيّه؟
- الفرق بين القياس والتقويم ؟
- خطوات تصميم الإختبار؟

السؤال الثاني:

(الدرجة 20)

من خلال دراستك لمادة الإختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي تكلم
بالتفصيل عن:

- تعريف الاختبار وأهميته؟
- أغراض القياس في التربية الرياضية
- الاسس التربويه للاختبار الجيد؟
- أنواع القياس والعوامل التي تؤثر علي القياس؟

السؤال الثالث:

(الدرجة 15)

هناك بعض المتغيرات التي تؤثر علي تخصصك أو نشاطك الرياضي ماهي ؟
وكيفية قياسها في ضوء التقنيات الحديثة

السؤال الرابع :

(الدرجة 15)

تعتبر الاختبارات والمقاييس لها دور رئيسي في التدريب الرياضي حيث تحدد الاحمال التدريبية وكيفية
تقنينها من خلال هذه العبارة اشرح مايلي :

كيفية تقنين حمل التدريب لمرحلة سنیه من سباحي 15 سنه عند شده حمل (75% - 85% -
90%) مع ملاحظه ان النبض في الراحة (70 نبضة

مع تمنياتي بالنجاح

جامعة طنطا

كلية علوم الرياضة

اسم المادة: الإختبارات و المقاييس فى المواد الصحية

الفرقة : الثانية ماجستير

اسم الطالب:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٧ / ٩

زمن الامتحان: (٣) ساعات

درجة الامتحان: (٧٠) درجة

عدد الاوراق: ورقة واحدة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٣٥ درجة)

هناك بعض القياسات الأساسية التى يجب ألا تخلو أى دراسة فى مجال فسيولوجيا الجهد البدنى من ذكرها . ناقش هذه العبارة :

السؤال الثانى :

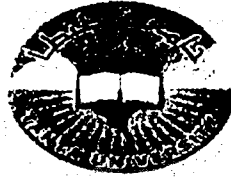
تعددت مفاهيم الإختبار وتنوعت بإختلاف الفلسفة المتبعة فى فهم هذا المصطلح . ناقش ذلك :
موضحا :

(١٥ درجة)

- مفهوم الإختبارات خطوات تصميم الإختبارات . (١٠ درجة)
- الإعتبارات الواجب توافرها فى الإختبار الجيد . (١٠ درجة)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق...،،

أ.د/ عبدالحليم مصطفى عكاشة



الفرقة الثانية ماجستير
النهائية العظمى: (٧٠) درجة
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٩

قسم الإدارة والترويج الرياضي

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا

الامتحان النظري لمادة الإختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية

العام الجامعي ٢٠٢٤م/٢٠٢٥ م

اجب على السؤالين التاليين

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

- تعتبر الاختبارات أداة من أدوات البحث في الكثير من المجالات العلمية ، حيث يستخدمها الباحثون في قياس ووصف وتقييم العديد من الظواهر .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح الوافي ما يلي :

- تعريف الاختبارات ؟
- أنواع الاختبارات ؟
- أهميتها للإداري الرياضي ؟
- الشروط العلمية للاختبارات ؟
- خطوات أعداد وتصميم الاختبارات ؟

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

- يذهب الباحثون إلى استخدام أدوات شتى تمكنهم للوصول إلى المعرفة العلمية المنظمة، وتختلف تلك الأدوات من بحث لآخر أو من باحث لآخر، وفي العادة تتحدد الأداة تبعاً لطبيعة البحث والمعرفة المرغوب الوصول إليها ، غير أن كثير من الباحثين انتهج أسلوباً واحداً في جمع البيانات يتمثل في إعداد استبيان يقوم عن طريق توجيه مجموعة من الأسئلة للحصول على إجابات تمكن الباحث من الإجابة على تساؤلاته أو فرضياته.

في ضوء العبارة السابقة اذكر ادوات جمع البيانات ثم تناول بالشرح الوافي ثلاثة منها ؟

/اسم المقرر:الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية
الزمن : ٣ ساعات.
العام الجامعي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفرقة : الثانية ماجستير
شعبة : المناهج وطرق التدريس



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

**امتحان مقرر : الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية
للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفرقة الثانية ماجستير (المناهج وطرق التدريس)**

السؤال الأول : وضح كل من

- الفرق بين (التقييم - القياس - الاختبار) مع ذكر مثال
- مصادر التقويم وانواعه ومراحله مع ذكر استراتيجيات (التقويم التقليدي - التقويم الواقعي)
- مراحل تقويم المنهج
- مجالات الاختبار المعرفي

السؤال الثاني : عنوان البحث : " تأثير برنامج مقترح باستخدام المجسمات ثلاثية الابعاد علي مستوي الاداء البدني والمهاري والمعرفي لناشئي المبارزة "

- في ضوء العنوان السابق اشرح من جميع الجوانب كيفية تصميم الاختبار المعرفي والمهاري واستمارة اراء وانطباعات ناشئي المبارزة .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح